

# 英语专业人才培养方案

标准学制：4年

专业负责人：成祖堰

学科门类：文学

专业大类：外国语言文学

专业代码：050201

授予学位：文学学士

## 一、培养目标

本专业坚持社会主义办学方向，适应国家基础教育改革发展需求，立足邵阳，面向湖南，辐射全国。培养具有坚定的理想信念、深厚的教育情怀、强烈的社会责任感和扎实的英语语言基本功，系统掌握英语专业知识、教师教育理论和技能以及必要的相关专业知识，具有较强的教育教学能力、沟通协作能力、创新意识和个人发展能力，能够在基础教育部门及其他相关机构从事教学、教研、教育管理等工作的高素质应用型人才。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。英语专业毕业生在5年左右的预期目标具体为：

**培养目标1：**具有坚定的理想信念，能够自觉践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义有高度的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；具有从事基础英语教育教学的坚定信念，有良好的师德师风，在教育实践中能够依法执教、遵守中小学教师职业行为准则。

**培养目标2：**具有扎实的英语语言基本功和英语学科专业知识以及较强的跨文化交际能力，能综合运用英语专业知识、技能和方法，进行教学设计、实施课程教学、解决教学问题，熟练掌握基础英语课堂教学。

**培养目标3：**熟悉中学英语教学规律，熟练掌握现代教育教学技能进行教学设计、实施和评价，具备开展优质示范课展示和英语学科教学改革和研究的能力。

**培养目标4：**具有德育为先理念和教书育人意识，能够运用先进的德育理论与方法，有针对性地开展班级指导、实施课程育人和组织校园文化活动育人，引导和教育中学生德、智、体、美、劳全面发展。

**培养目标5：**具有良好的沟通合作意识、团队协作精神、自我反思思辨能力和持续发展能力，能反思改进自己的英语教育教学实践活动，具备成长为中学英语卓越教师的素养。

## 二、毕业要求

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求（能力）：

**毕业要求1：师德规范**

指标点 1.1: **理想信念**。拥有正确的世界观、价值观、人生观和良好的道德品质,能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

指标点 1.2: **立德树人**。具有良好职业道德修养及对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

指标点 1.3: **师德准则**。具有依法执教意识,在教育实践中能履行应尽义务,自觉维护学生与自身的合法权益。

#### **毕业要求 2: 教育情怀**

指标点 2.1: **职业认同**。热爱中学教育事业,具有职业理想和敬业精神;领会中学教育对学生发展的价值和意义。

指标点 2.2: **关爱学生**。尊重学生的人格和学习发展的权利,保护学生的学习自主性、独立性和选择性;乐于为学生创造发展的条件和机会。

指标点 2.3: **自身修养**。具有健全的人格和积极向上的精神;掌握一定的自然和人文社会科学知识,具有人文底蕴、科学精神和审美能力。

指标点 2.4: **用心从教**。树立爱岗敬业精神,在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责。

#### **毕业要求 3: 学科素养**

指标点 3.1: **学科核心素养**。英语学科的核心素养包括语言能力、思维品质、文化意识和学习能力四个维度,具备该学科的知识体系、基本思想与方法,掌握该学科课程标准,掌握针对该学科内容进行教学和研究性学习的方法与策略。

指标点 3.2: **跨学科素养**。了解中国语言文化知识及中国教育基本情况,掌握相关的人文社会科学和自然科学基础知识;了解英语学科与其他学科的逻辑关联,理解各学科在社会生活中的实践价值。

指标点 3.3: **学习科学素养**。能够立足学科思想和方法,深入把握学科知识体系的发展历史和前沿,在教育教学中,综合运用学科知识和学习科学知识分析和解决学科教学内容问题,提高学科教学的科学性和实效性。

#### **毕业要求 4: 教学能力**

指标点 4.1: **英语教育教学知识**。掌握教育理论的基本知识,能够遵循中学教育规律,运用教育原理和方法,分析和解决教育教学实践中的问题。

指标点 4.2: **英语教学设计能力**。准确理解英语学科课程标准内涵和要点,并具有依据课标进行教学的意识和习惯。掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领;

能预判学生学习的疑难处，确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案。

指标点 4.3: **英语教学实施能力**。能够创设英语教学情境，激发学习兴趣，引导学生积极参与英语学习活动，能够科学准确地呈现和表达教学内容，控制教学时间和教学节奏，合理设置提问与讨论，引导学生的主动学习和探究学习，达成学习目标。

指标点 4.4: **英语教学评价能力**。树立促进学生学习的科学的评价理念，初步运用增值评价，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果。

#### **毕业要求 5: 班级指导**

指标点 5.1: **德育原理与方法**。了解中学生心理发展特点，把握中学德育目标、原理、内容与方法，掌握班集体建设与管理的策略与技能，掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法。

指标点 5.2: **班级指导体验**。能够针对中学生青春期生理和心理发展特点，有针对性地组织开展有益身心健康发展的教育活动；担任或协助班主任工作，应用中学生世界观、人生观、价值观形成方法和青春期心理辅导技能，参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。

指标点 5.3: **应急处理能力**。熟悉校园安全、应急管理相关规定，了解中学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法。

#### **毕业要求 6: 综合育人**

指标点 6.1: **了解育人规律**。树立德育为先理念，具有教书育人意识，培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。

指标点 6.2: **英语学科育人**。建立良好的师生关系，帮助中学生建立良好的同伴关系；能够结合英语学科教学，理解英语学科独特的情感、态度和价值观，帮助中学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

指标点 6.3: **课外活动育人**。初步掌握在校园文化活动中开展主题育德和社团育人原则和策略；能够在课外活动中，设计综合育人目标，整合学科育德、主题教育和社团活动，运用信息技术辅助有针对性地组织开展德育活动。

#### **毕业要求 7: 学会反思**

指标点 7.1: **坚持终身学习**。了解英语专业发展的核心内容、发展阶段与路径方法，形成专业发展意识，树立终身学习理念；把握国内基础教育课程改革前沿动态和国外中等教育发展趋势；理性分析自我、明确发展目标重点、选择发展路径，制订专业学习与职业发展规划。

指标点 7.2: **反思教育教学**。系统进行批判性思维方法和反思技能训练，学会基于质疑、求证、

判断进行独立思考，掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能；能够在教育实践中，收集信息，自我诊断，自我改进，具有积极的教学反思体验。

#### 毕业要求 8：沟通合作

指标点 8.1：**团队协作意识**。能够建立良好的团队意识，平等地与中学生进行沟通交流；与同事合作交流，分享经验和资源；与家长进行有效沟通合作，共同促进中学生发展；协助中学与社区建立合作互助的良好关系。

指标点 8.2：**团队协作体验**。系统掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动；能够在教学实践中，深入体验观摩互助、合作研究、小组实习等，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。

毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

培养目标 毕业要求		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
		1 师德规范	√			
2 教育情怀	√					
学会教学	3 科学素养		√	√		
	4 教学能力			√		
学会育人	5 班级管理				√	
	6 综合育人				√	
学会发展	7 学会反思		√	√		√
	8 沟通合作				√	√

### 三、主干学科

外国语言文学、教育学

### 四、主要课程、特色课程、主要实践环节

1. **主要课程**：基础英语、高级英语、英语视听说，英语口语，英语阅读、英语写作、英语语音与模仿、英语文学导论、英汉/汉英笔译、语言学概论、西方文明史、跨文化交际等。

2. **特色课程**：中学英语教学策略与设计、英语书法与简笔画技巧、英语课程与教学论、中学英语课程标准解读与教材分析等。

3. **主要实践环节**：军事训练、教育见习，教育实习、教育研习、毕业设计（论文）、微格教学实训、研究方法与伦文写作实训等。

### 五、学制、毕业基本要求及学位授予

1. 基本学制 4 年，实现弹性学制，可在 4-6 年内完成学业；按学分制管理。

2. 学生修完培养方案规定的必修课、选修课及其他教学环节，达到规定的 168 学分，并修完规定必修但不计学分的所有课程和环节，方可毕业。满足《邵阳学院普通全日制本科生学士学位授予工作细则》规定，方可授予文学学士学位。

## 六、毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

毕业要求	指标点		课程	支撑度
1. 师德规范	1.1	理想信念：拥有正确的世界观、价值观、人生观和良好的道德品质，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。	思想道德与法制	H
			马克思主义基本原理	H
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M
			军事理论	M
			心理学	M
			英语国家社会与文化	L
			经典阅读	L
			军事训练	L
	1.2	立德树人：具有良好职业道德修养，对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H
			习近平总书记教育重要论述讲义	H
			大学生职业发展	M
			基础英语	M
			教师专业发展	M
			教育实习	M
			高级英语	L
1.3	师德准则：具有依法执教意识，在教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生与自身的合法权益。	教育学	H	
		大学生就业指导	M	
		安全教育	M	
		形势与政策	L	
2. 教育情怀	2.1	职业认同：热爱中学教育事业，具有职业理想和敬业精神；领会中学教育对学生发展的价值和意义。	教育学	H
			习近平总书记教育重要论述讲义	M
			教育见习	M
			大学生职业发展	M

			教师口语与演讲	L
			中国近现代史纲要	L
			英语教学语言艺术	L
	2.2	<b>关爱学生：</b> 尊重学生的人格和学习发展的权利，保护学生的学习自主性、独立性和选择性；乐于为学生创造发展的条件和机会。	大学生心理健康教育	H
			第二课堂	M
			大学生创业基础	M
			心理学	L
	2.3	<b>自身修养：</b> 具有健全的人格和积极向上的精神；掌握一定的自然和人文社会科学知识；具有人文底蕴、科学精神和审美能力。	英语文学导论	H
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H
			创新创业实践	H
			大学生心理健康教育	M
			中国文化概况	M
			英语书法与简笔画技巧	M
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	L
			三笔字	L
	2.4	<b>用心从教：</b> 树立爱岗敬业精神，在教育实践中能够认真履行教育教学职责与班主任工作职责。	教育实习	H
			大学生就业指导	M
			教师专业发展	M
			形势与政策	L
			英语教学技能实训	L
			思想道德与法制	L
3. 学科 素养	3.1	<b>学科核心素养：</b> 英语学科的核心素养包括语言能力、思维品质、文化意识和学习能力四个维度，具备该学科的知识体系、基本思想与方法，掌握该学科课程标准，掌握针对该学科内容进行教学和研究性学习的方法与策略。	英语视听说	H
			英语口语	H
			英语阅读	H
			英语写作	H
			英语语法	H
			高级英语	H
			基础英语	H
			英汉/汉英笔译	M
			英语语音与模仿	M
			经典阅读	M
	3.2	<b>跨学科素养：</b> 了解中国语言文化知识及中国教育基本情况，掌握相关的人文社会科学和自然科学基础知识；了解英语学科与其他学科的逻辑关联，理解各学科在社会	西方文明史	H
			跨文化交际	H
			中国文化概况	H
			英语国家社会与文化	H

		生活中的实践价值。	日语	M
			大学计算机基础	M
			高级办公自动化	M
			英语演讲与辩论	L
	3.3	学习科学素养：能够立足学科思想和方法，深入把握学科知识体系的发展历史和前沿，在教育教学实践中，综合运用学科知识和学习科学知识分析和解决学科教学内容问题，提高学科教学的科学性和实效性。	语言学概论	H
			学术论文写作	H
			英语文学导论	M
			三笔字	M
			毕业设计（论文）	M
			教育见习	M
			教育实习	M
			研究方法与论文写作实训	M
			英语课程与教学论	L
			4. 教学能力	4.1
教育见习	H			
教育学	M			
英语语法	M			
教师资格面试实训	M			
4.2	英语教学设计能力：准确理解英语学科课程标准内涵和要点，并具有依据课标进行教学的意识和习惯。掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领；能预判学生学习的疑难处，确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容与方式，形成教案与学案。	中学英语教学策略与设计		H
		教师资格面试实训		H
		中学英语课程标准解读与教材分析		M
		教育研习		M
		基础英语		L
4.3	英语教学实施能力：能够创设英语教学情境，激发学习兴趣，引导学生积极参与英语学习活动，能够科学准确地呈现和表达教学内容，控制教学时间和教学节奏，合理设置提问与讨论，引导学生的主动学习和探究学习，达成学习目标。	中学英语教学策略与设计		H
		英语教学技能实训		M
		微格教学实训		M
		教育实习		L
		教师口语与演讲		L
4.4	英语教学评价能力：树立促进学生学习的科学的评价理念，初步运用增值评价，合理选取和运用评价工具，评价学习活动和学习成果。	微格教学实训		H
		中学英语教学案例分析	H	
		英语教学语言艺术	M	
		英汉/汉英笔译	L	
		中学英语教学策略与设计	L	

			现代教育技术应用	L	
			毕业设计(论文)	L	
5. 班级 指导	5.1	<b>德育原理与方法:</b> 了解中学生心理发展特点,把握中学德育目标、原理、内容与方法,掌握班集体建设与管理的策略与技能,掌握共青团、党支部建设与管理的原则与方法。	教育研习	H	
			心理学	M	
			劳动教育	M	
	5.2	<b>班级指导体验:</b> 能够针对中学生青春期生理和心理发展特点,有针对性地组织开展有益身心健康发展的教育活动;担任或协助班主任工作,应用中学生世界观、人生观、价值观形成方法和青春期心理辅导技能,参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导,获得积极有效的体验。	教育实习	H	
			教师资格面试实训	M	
			教育研习	M	
	5.3	<b>应急处理能力:</b> 熟悉校园安全、应急管理相关规定,了解中学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识,掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法。	安全教育	H	
			教育实习	M	
			军事训练	M	
教师资格面试实训			L		
6. 综合 育人	6.1	<b>了解育人规律:</b> 树立德育为先理念,具有教书育人意识,培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。	中国近现代史纲要	H	
			形势与政策	H	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	
			教育学	M	
			习近平总书记教育重要论述讲义	M	
			西方文明史	L	
			心理学	L	
	6.2	<b>英语学科育人:</b> 建立良好的师生关系,帮助中学生建立良好的同伴关系;能够结合英语学科教学,理解英语学科独特的情感、态度和价值观,帮助中学生形成正确的世界观、人生观、价值观。	英语课程与教学论	H	
			中学英语教学策略与设计	M	
			中学英语课程标准解读与教材分析	M	
			教育见习	M	
	6.3	<b>课外活动育人:</b> 初步掌握在校园文化活动中开展主题育德和社团育人原则和策略;能够在课外活动中,设计综合育人目标,整合学科育德、主题教育和社团活动,运用信息技术辅助有针对性地组织开展德育活动,具有综合育人的积极体验初步。	第二课堂	H	
			劳动教育	H	
			现代教育技术应用	M	
			军事训练	M	
			创新创业实践	M	
				大学生心理健康教育	L



			大学体育	L
7. 学会 反思	7.1	<b>坚持终身学习：</b> 了解专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，形成专业发展意识，树立终身学习理念；把握国内基础教育课程改革前沿动态和国外中等教育发展趋势；理性分析自我、明确发展目标重点、选择发展路径，制订专业学习与职业发展规划。	教师专业发展	H
			大学生就业指导	H
			大学生创业基础	H
			英语课程与教学论	M
			现代教育技术应用	M
			教育见习	M
			日语	L
			大学生职业发展	L
	语言学概论	L		
	7.2	<b>反思教育教学：</b> 系统进行批判性思维方法和反思技能训练，学会基于质疑、求证、判断进行独立思考，掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能；能够在教育实践中，收集信息，自我诊断，自我改进，具有积极的教学反思体验。	教育实习	H
			毕业设计（论文）	H
			研究方法与论文写作实训	M
			学术论文写作	M
			马克思主义基本原理	M
英语写作			M	
中学英语教学策略与设计	L			
中学英语课程标准解读与教材分析	L			
中学英语教学案例分析	L			
8. 沟通 合作	8.1	<b>团队协作意识：</b> 能够建立良好的团队意识，平等地与中学生进行沟通交流；与同事合作交流，分享经验和资源；与家长进行有效沟通合作，共同促进中学生发展；协助中学与社区建立合作互助的良好关系。	大学生职业发展	H
			教师口语与演讲	H
			教育实习	M
			英语演讲与辩论	M
			英语教学语言艺术	M
			大学生就业指导	L
	8.2	<b>团队协作体验：</b> 系统掌握团队协作学习知识与技能，积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动；能够在教学实践中，深入体验观摩互助、合作研究、小组实习等，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。	大学体育	H
			军事理论	M
			大学生创业基础	M
			基础英语	M
			跨文化交际	M
			英语口语	L
军事训练	L			

七、课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程名称	毕业要求																							
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法制	H						L																	
中国近现代史纲要				L														H						
马克思主义基本原理	H																					M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		H				L																		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M					H												M						
形势与政策			L				L											H						
大学体育																					L			H
军事理论	M																							M
大学生心理健康教育					H	M															L			
劳动教育															M					H				
安全教育			M														H							
大学生职业发展		M		M																	L		H	
大学生就业指导			M				M														H		L	
大学生创业基础						M															H			M
日语										M												L		
大学计算机基础										M														
高级办公自动化										M														
英语语音与模仿								M																
基础英语		M						H				L												M

英语视听说								H																
英语口语								H																L
英语阅读								H																
英语写作								H			M												M	
英语语法								H																
高级英语		L						H																
语言学概论										H												L		
英汉/汉英笔译								M						L										
英语文学导论						H				M														
西方文明史									H									L						
中学英语教学策略与设计													H	H	L					M			L	
英语课程与教学论											L	H							H			M		
中学英语课程标准解读与教材分析													M							M			L	
跨文化交际									H															M
中国文化概况							M		H															
英语教学语言艺术				L											M									M
中学英语教学案例分析															H							L		
英语国家社会与文化	L								H															
英语演讲与辩论									L															M
经典阅读	L								M															
英语书法与简笔画技巧						M																		
学术论文写作												H											M	
心理学	M				L											M				L				
教育学			H	H								M								M				



### 八、各类课程结构比例

课程模块		类型	学分	占总学分比例	学时	占总学时比例
通识教育课程		必修	39.5	23.5%	774	33.7%
		选修	5	3%		
专业教育课程	专业基础课程	必修	35.5	21.1%	568	24.8%
	专业核心课程	必修	27.5	16.4%	440	19.2%
	专业教育选修课程	选修	14.5	8.6%	240	10.5%
	教师教育类课程	必修	10	6%	208	9.1%
选修		4	2.4%	64	2.8%	
综合实践课程	集中实践	必修	27	16.1%		
	素质拓展	必修	5	3%		
合计			168		2294	
毕业总学分标准			≥168			

### 九、课程设置与教学计划表

(1) 通识教育课程 (应修 44.5 学分, 其中必修 39.5 学分, 选修 5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	课程学时				考核方式	开课学期	备注
					总计	理论	实验	实践			
通识教育课程	012000001	思想道德与法治	必修	3	48	40		8	考试	1	
	012000002	中国近现代史纲要	必修	3	48	24 (16)		8	考试	2	混合式教学
	012000003	马克思主义基本原理	必修	3	48	40		8	考试	3	
	012000004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	48	40		8	考试	4	
	012000005	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40		8	考试	4	混合式教学
	012000006	形势与政策 (一)	必修	0.5	8	4(4)			考查	1	混合式教学
	012000007	形势与政策 (二)	必修	0.5	8	4(4)			考查	2	混合式教学
	012000008	形势与政策 (三)	必修	0.5	8	4(4)			考查	3	混合式教学
	012000009	形势与政策 (四)	必修	0.5	8	4(4)			考查	4	混合式教学
	032000001	大学体育 I	必修	1	24	2		22	考查	1	
032000002	大学体育 II	必修	1	30	4		26	考查	2		

军 体 健 康 类	032000003	大学体育 III	必修	1	30	4		26	考查	3	
	032000004	大学体育 IV	必修	1	24	4		20	考查	4	
	212000001	军事理论	必修	2	36	16 (20)			考查		混合式 教学
	212000002	大学生心理健康教育	必修	1	32	16 (16)			考查	2	混合式 教学
	212000003	劳动教育	必修		32			32	考查	1-6	混合式 教学
	212000004	安全教育	必修	1	16	16			考查	1-6	线上教学
创 新 创 业 类	212000005	大学生职业发展	必修	1	12	8(4)			考查	1	混合式 教学
	212000006	大学生创业基础	必修	2	32	16(16)			考查	3	混合式 教学
	212000007	大学生就业指导	必修	1	26	8(18)			考查	6	混合式 教学
应 用 基 础 类	052000011	日语 1	必修	2	40	24		16	考试	3	
	052000012	日语 2	必修	2	40	24		16	考试	4	
	052000013	日语 3	必修	2	40	24		16	考试	5	
	052000014	日语 4	必修	2	32	32			考试	6	
	132000001	大学计算机基础	必修	1	24	8		16	考试	1	
	132000006	高级办公自动化	必修	1.5	32	16		16	考试	2	
必修小计				39.5	774	528		246			
通 识 选 修 类	文史经典与文化遗产		选修	不 少 于 5 学 分	四史教育课程各专业必选 1 学分				考查	1-7	
	哲学智慧与批判思维		选修		理工类专业必选 2 学分				考查	1-7	
	科技进步与科学精神		选修		人文社科类专业必选 2 学分				考查	1-7	
	艺术欣赏与审美体验		选修		非艺术类专业至少选修艺术 类课程 2 学分				考查	1-7	
	生态环境与生命关怀		选修		健康教育课程必选				考查	1-7	
	文明对话与世界视野		选修						考查	1-7	
“文史经典与文化遗产”中的《语言交际艺术与应用写作》课程为全校非文学类专业必选 “科技进步与科学精神”中的《数学通识》课程为全校必选											
选修小计				根据通识选修课开课方案，需修满 5 学分							
合计				44.5							

## (2) 专业教育课程 (应修 91.5 学分, 其中必修 73 学分, 选修 18.5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	课程学时				考核方式	开课学期	备注
					总计	理论	实验	实践			
专业基础课程	052050111	英语语音与模仿	必修	2	32	32			考试	1	混合式教学
	052050101	基础英语 1	必修	3	48	48			考试	1	混合式教学
	052050102	基础英语 2	必修	3.5	56	56			考试	2	混合式教学
	052050103	基础英语 3	必修	3.5	56	56			考试	3	混合式教学
	052050104	基础英语 4	必修	3.5	56	56			考试	4	混合式教学
	052051101	英语视听说 1	必修	1.5	24	24			考试	1	混合式教学
	052051102	英语视听说 2	必修	1.5	24	24			考试	2	混合式教学
	052051103	英语视听说 3	必修	1.5	24	24			考试	3	混合式教学
	052051107	英语视听说 4	必修	1	16	16			考试	4	混合式教学
	052050105	英语口语 1	必修	1	16	16			考试	1	
	052050106	英语口语 2	必修	1	16	16			考试	2	
	052050107	英语口语 3	选修	1	16	16			考试	3	
	052050108	英语口语 4	选修	1	16	16			考试	4	
	052050109	英语阅读 1	必修	1.5	24	24			考试	1	混合式教学
	052050110	英语阅读 2	必修	1.5	24	24			考试	2	混合式教学
	052051104	英语阅读 3	必修	1.5	24	24			考试	3	混合式教学
	052051105	英语写作 1	必修	2	32	32			考试	3	混合式教学
	052051106	英语写作 2	必修	2	32	32			考试	4	混合式教学
	052050112	英语语法	必修	2	32	32			考试	2	混合式教学
	类别小计				35.5	568	568				
专业核心课程	052051301	高级英语 1	必修	3	48	48			考试	5	
	052051302	高级英语 2	必修	3	48	48			考试	6	
	052051303	语言学概论 1	必修	2	32	32			考试	5	混合式教学
	052051304	语言学概论 2	必修	2	32	32			考试	6	混合式教学
	052051305	英汉/汉英笔译	必修	2	32	32			考试	5	

	052051306	英语文学导论1 (英国文学)	必修	2	32	32			考试	5		
	052051307	英语文学导论2 (美国文学)	必修	2	32	32			考试	6		
	052051308	西方文明史	必修	2	32	32			考试	6		
	052051309	中学英语教学策略 与设计	必修	2.5	40	40			考查	5		
	052051310	英语课程与教学论	必修	2	32	32			考试	5		
	052051311	中学英语课程标准 解读与教材分析	必修	1	16	16			考试	6		
	052051312	跨文化交际	必修	2	32	32			考查	4		
	052051313	中国文化概况	必修	2	32	32			考查	5		
	类别小计				27.5	440	440					
专业 教育 选 修 课 程	052051401	中学英语教学案例 分析(一)	限选	1	16	16			考查	3	校校合作	
	052051402	中学英语教学案例 分析(二)	限选	1	16	16			考查	4	校校合作	
	052051403	英语教学语言艺术	限选	1	16	16			考查	6	校校合作	
	052050401	英语国家社会与 文化	限选	2	32	32			考查	2		
	052051404	英语演讲与辩论	限选	2	32	32			考查	3		
	052051405	经典阅读	限选	2	32	32			考查	4		
	052051406	英语书法与简笔画 技巧	限选	0.5	16			16	考查	5		
	052051407	学术论文写作	限选	1	16	16			考查	6		
	限选小计				10.5	176	160		16			
	052051408	英语报刊选读	任选	2	32	32			考查	5		
	052051409	英汉/汉英口译	任选	1	16	16			考查	5		
	052051410	教师礼仪	任选	1	16	16			考查	6		
	052051411	英语教学名家教学 赏析	任选	2	32	32			考查	6		
	052051412	英汉语言对比	任选	2	32	32			考查	6		
	052051413	英语语用学	任选	2	32	32			考查	6		
	任选小计				4	64	64					
	类别小计				14.5	240	224		16			
教师 教育 课	082000501	心理学	必修	2.5	40	40			考试	3		
	082000502	教育学	必修	2.5	40	40			考试	4		
	012000510	习近平总书记教育 重要论述讲义	必修	1	16	16			考试	1		
	082000503	教师专业发展	必修	1	16	16			考查	2		

程	082000504	三笔字	必修	1	32			32	考查	1	
	082000505	教师口语与演讲	必修	1	32			32	考查	2	
	082000506	现代教育技术应用	必修	1	32			32	考查	6	
	类别小计				10	208	112		96		
	082000507	德育与班级管理	选修	2	32	32			考查	4	
	082000508	教育政策与法规	选修	1	16	16			考查	5	
	082000509	教育科研方法	选修	1	16	16			考查	5	
	082000510	教育哲学	选修	2	32	32			考查	6	
	082000511	中外教育名家思想	选修	2	32	32			考查	6	
	082000512	青少年发展心理学 专题	选修	2	32	32			考查	6	
	082000513	中学生心理辅导	选修	2	32	32			考查	6	
	类别小计				4	64	64				
	合计				91.5	1520					

(3) 集中实践课程 (应修 27 学分, 其中必修 27 分, 选修 0 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
集中实践	212000601	军事训练	必修	2	2周	1	考查	
	052051601	英语教学技能实训	必修	2	2周	2	考查	
	052051602	微格教学实训	必修	2	2周	3	考查	
	052051603	教师资格面试实训	必修	2	2周	4	考查	
	052051604	教育见习	必修	1	2周	5	考查	
	052051605	研究方法与 论文写作实训	必修	2	2周	6	考查	
	052051606	教育实习	必修	7	14周	7	考查	
	052051607	教育研习	必修	1	2周	7	考查	
	052051608	毕业设计 (论文)	必修	8	10周	7-8	考查	
必修小计								
合计				27				

(4) 素质拓展 (应修 5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	开课学期	考核方式	备注
素质拓展	212000803	创新创业实践	必修	3	1-8	考查	师范专业
	212000804	第二课堂	必修	2	1-8	考查	师范专业
	必修小计			5			
合计				5 学分			